

# تَعَلِّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ



## الصف السادس



الطبعة الأولى

١٤٣٨ هـ — ٢٠١٧ م

# تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِلأَطْفَالِ



## الصف السادس

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الأولى

١٤٣٨ هـ — ٢٠١٧ م

(٢٢-١)

## الوَحدة الأولى

٢	النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٨	الْوُضُوءُ مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٤	هَيَّا نَتَعَلَّمِ الصَّلَاةَ	الدَّرْسُ الثَّلَاث
٢٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٢٢	النَّشِيدُ الْإِسْلَامِي	نَشَاطُ إِضَافِي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات  
تقديم  
المقدمة

(٦٨-٤٥)

## الوَحدة الثالثة

٤٦	الشُّهُورُ الْإِسْلَامِيَّةُ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٥٢	فِي الْإِسْلَامِ عِيدَانٌ	الدَّرْسُ الثَّانِي
٥٨	عِيدُ الْأَضْحَى	الدَّرْسُ الثَّلَاث
٦٤	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٦٨	الْحَدِيثُ النَّبَوِي	نَشَاطُ إِضَافِي

(٤٤-٢٣)

## الوَحدة الثانية

٢٤	الْقَرْيَةُ وَالْمَدِينَةُ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٣٠	مَحَطَّةُ الْقَطَارِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
٣٦	مَكْتَبُ الْبَرِيدِ	الدَّرْسُ الثَّلَاث
٤٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٤٤	الْقِصَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	نَشَاطُ إِضَافِي

## الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (٩١-١١٢)

٩٢	آدَابُ الْأَكْلِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٩٨	آدَابُ الرِّيَاةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٠٤	سَأَعْلِنُ غَدًا إِنَّ شَاءَ اللَّهُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
١١٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
١١٢	التَّشِيدُ الْإِسْلَامِي	نَشَاطٍ إِضَافِي

## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (٦٩-٩٠)

٧٠	إِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٧٦	الرَّحْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ	الدَّرْسُ الثَّانِي
٨٢	الرِّيَاةُ الْبَدَنِيَّةُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
٨٨	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٩٠	القِصَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	نَشَاطٍ إِضَافِي

## الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (١١٣-١٣٦)

## قَائِمَةُ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّعَابِيرِ

(١٣٧-١٤٦)

١١٤	الدِّينَارُ الدَّهَبِي	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
١٢٠	العَسَلُ شِفَاءٌ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٢٦	هَوَايَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
١٣٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
١٣٦	الحَدِيثُ النَّبَوِي	نَشَاطٍ إِضَافِي



## اسْتَمِعْ وَتَكَلَّمْ

## آدَابُ الْأَكْلِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

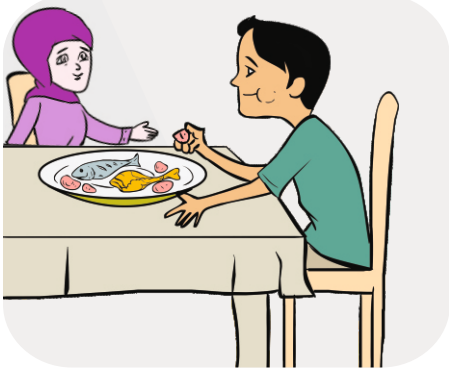


الأم: الطَّعَامُ جَاهِزٌ يَا ابْنِي أَحْمَدُ، هَلْ غَسَلْتَ يَدَيْكَ؟

الابن: نَعَمْ، غَسَلْتُهُمَا.

الأم: تَفَضَّلْ. الطَّعَامُ حَاضِرٌ الْآنَ. اِبْدَأْ بِـ "بِسْمِ اللَّهِ"، وَكُلْ

بِیْمِینِكَ، وَكُلْ مِمَّا یَلِیْكَ، وَلَا تَأْكُلْ بِشِمَالِكَ.



الابن: شَكَرًا. يَا أُمِّي. مَاذَا أَقُولُ إِنْ نَسِيتُ التَّسْمِيَةَ، وَبَدَأْتُ

الْأَكْلَ، ثُمَّ تَذَكَّرْتُ.

الأم: قُلْ: "بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ".

الابن: لَقَدْ كَانَ الطَّعَامُ لَدِيدًا يَا أُمِّي، "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي

هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ.."



الأم: اسْتَمِعْ يَا ابْنِي، نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ

يَأْكُلُ بِثَلَاثَةِ أَصَابِعَ، وَإِذَا فَرَعَ يَلْعَقُ الْأَصَابِعَ، وَكَانَتْ لُقْمَتُهُ

صَغِيرَةً، وَيَمَضْغُهَا جَيِّدًا، وَلَا يَنْفُخُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَ

لَا يَأْكُلُ وَلَا يَشْرَبُ وَاقْفًا، وَمَا عَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطًّا، إِنْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ.

الابن: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُمِّي!

الأم: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ!





## مفردات وتعبيرات

أَنْظُرْ وَ اسْتَمِعْ وَأَعِدْ وَ احْفَظْ:



تَسْمِيَةٌ	إِصْبَعٌ + أَصَابِعُ	يَمِينٌ × شِمَالٌ	طَعَامٌ × شَرَابٌ
اللهُ يَرْزُقُ النَّاسَ .	تَدَكَّرَ / يَتَدَكَّرُ	نَسِيَ / يَنْسَى	لُقْمَةٌ الطَّعَامِ
يَبْدَأُ الْوَلَدُ الْأَكْلَ - بِسْمِ اللَّهِ .	سَمَى / يُسَمِّي	يَشْتَهِي الْوَلَدُ الطَّعَامَ (يُحِبُّ الطَّعَامَ)	عَابَ / يَعِيبُ
يَنْفُخُ الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ .	مَضَعُ / يَمْضَعُ	لَعِقُ / يَلْعَقُ	فَرَعُ / يَفْرَعُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



- ١) مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ؟
- ٢) بِمَاذَا تَأْكُلُ؟
- ٣) مِنْ أَيْنَ تَأْكُلُ؟
- ٤) مَاذَا تَفْعَلُ إِنْ نَسَيْتَ التَّسْمِيَةَ؟
- ٥) مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ الْأَكْلِ؟
- ٦) بِكُمْ إِصْبَعٌ كَانَ يَأْكُلُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٧) كَيْفَ كَانَ يَأْكُلُ؟
- ٨) هَلْ عَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ؟



## فهم واستماع وأصوات

## صَحِّحِ الأَخْطَاءَ ثُمَّ اكْتُبْ:

١ أَعْسِلُ رِجْلِي قَبْلَ الأَكْلِ.

٢ إِنَّ نَسِيْتُ التَّسْمِيَةَ وَتَدَكَّرْتُ فَأَقُولُ (بِسْمِ اللّٰهِ).

٣ أَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ (بِسْمِ اللّٰهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ).

٤ أَكُلُ لُقْمَةً كَبِيرَةً وَلَا أَمْضَعُهَا.

٥ أَكُلُ وَأَشْرَبُ وَاقِفًا.

٦ إِنَّ كَرِهْتُ الطَّعَامَ أَعَيْبُهُ وَلَا أَكُلُ.

## صَلِّ بَيْنَ العِبَارَاتِ بِوَضْعِ العَدَدِ المُنَاسِبِ:

١ مَا عَابَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٢ إِنَّ اشْتَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطَّعَامَ

٣ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ

٤ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ لُقْمَةً صَغِيرَةً.

٥ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَلْعَقُ

٦ لَا يَنْفُخُ النَّبِيُّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الأَصَابِعَ بَعْدَ الفَّرَاغِ مِنَ الأَكْلِ.

أَكَلَهُ وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ.

وَيَمْضَعُهَا جَيِّدًا.

طَعَامًا قَطُّ.

فِي الطَّعَامِ وَلَا فِي الشَّرَابِ.

بِثَلَاثَةِ أَصَابِعَ.

## اسْتَمِعْ وَلَا حِظْ ( هَمْزَةُ القَطْعِ ):

هَمْزَةُ القَطْعِ: هِيَ الهمزة التي تُنطَقُ في بَدْءِ الكلامِ وَوَضْلِهِ وَتُرْسَمُ دَائِمًا.

١	أَطْعَمَنِي اللّٰهُ.	وَأَطْعَمَنِي اللّٰهُ.	٤	أَشْتَهِي الطَّعَامَ.	وَأَشْتَهِي الطَّعَامَ.
٢	أَمْضَعُ اللُقْمَةَ.	وَأَمْضَعُ اللُقْمَةَ.	٥	أَعَيْبُ الشَّرِّ.	فَأَعَيْبُ الشَّرِّ.
٣	أَنْفُخُ فِي النَّارِ.	فَأَنْفُخُ فِي النَّارِ.	٦	أَلْعَقُ الأَصَابِعَ.	وَأَلْعَقُ الأَصَابِعَ.



## القراءة

١ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

أحمد ابن كبيز وأسد وأسامة ابنان كبيران. جهزت لهن أمهن طعاماً لذيذاً، وطلبت منهن الجلوس أمام المائدة. جلس أحمد وجلس معه أخواه أسد وأسامة والدته حول المائدة. نصحت الأم فقالت: سم الله يا أحمد، وكل بيمينك، ولا تأكل بشمالك، يا أسد وأسامة، كلاً بثلاثة أصابع، وكلاً لقمة صغيرة، وامضغها جيداً، ولا تأكلاً لقمة كبيرة، واستمعوا كلكم! لا تنفخوا في الطعام والشراب، ولا تعيبوهما، ولا تتناولوا واقفين، والعقوا أصابعكم بعد الأكل. وذلك كله من آداب نبيتنا صلى الله عليه وسلم. سمع الأبناء نصيحة الأم وشكروها.

٢ اكتب ما يصح عند الأكل وما لا يصح في ضوء ما قرأت:

لا تفعل عند الأكل

تفعل عند الأكل

١

١

٢

٢

٣

٣

٤

٤

٥

٥

٦

٦

٣ نثر الكلمات الآتية ثم اكتبها:

مفرد	مفرد	مفرد	مفرد
لُقْمَةٌ	صَغِيرَةٌ	ابْنٌ	إِصْبَعٌ
مثنى: لُقْمَتَانِ	مثنى: صَغِيرَتَانِ	مثنى: ابْنَانِ	مثنى: إِصْبَعَانِ
جمع: لُقْمَاتٌ	جمع: صَغِيرَاتٌ	جمع: ابْنَانِ	جمع: إِصْبَعَاتٌ





## تراكيب جديدة

حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ لِلْإِثْبَاتِ إِلَى التَّنْفِي لِّلْمَذَكَّرِ الْمُخَاطَبِ ثُمَّ إِلَى التَّنْفِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفْرَد	مُنْفَى	جَمْع	
لَا تَأْكُلُ بِالشَّمَالِ.	لَا تَأْكُلَانِ بِالشَّمَالِ.	لَا تَأْكُلُونَ بِالشَّمَالِ.	التَّنْفِي ١
لَا تَأْكُلْ بِالشَّمَالِ.	لَا تَأْكُلَا بِالشَّمَالِ.	لَا تَأْكُلُوا بِالشَّمَالِ.	التَّنْفِي ١
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٢
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٢
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٣
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٣
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٤
.....	.....	.....	التَّنْفِي ٤

حَوِّلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ، وَلَا حِظِّ الْمَذَكَّرِ وَالْمُؤنَّثِ:

طَعَامٌ لَدِيدٌ	الطَّعَامُ لَدِيدٌ.	كَانَ الطَّعَامُ لَدِيدًا.	١
طَالِبَةٌ قَدِيمَةٌ	الطَّالِبَةُ قَدِيمَةٌ.	كَانَتِ الطَّالِبَةُ قَدِيمَةً.	٢
بَيْتٌ جَمِيلٌ	.....	.....	٣
لُقْمَةٌ صَغِيرَةٌ	.....	.....	٤
عَادَاتٌ سَيِّئَةٌ	.....	.....	٥
رَجُلٌ قَوِيٌّ	.....	.....	٦





## الخط والتعبير

اقرأ الجمل ثم اكتب الكلمات التي فيها تاءً مزبوطة في الجدول حسب الطلب:



التاء المربوطة: هي التي تُنطق ( تاءً ) في الوصل، مثل: هذه معلّمة، و ( هاءً ) في الوقف، مثل: هذه عُرفَة.  
التاء المربوطة في شكلها الكتابي تنقسم إلى قسمين: (أ) مُنفصلة عما قبلها مثل: كُرَة. (ب) مُتصلة بما قبلها مثل: مُعلّمة

(ب)

- ١ التسمية هي قول بسم الله.
- ٢ أكل لقمة صغيرة.
- ٣ هذه وجبة خفيفة ولذيذة.
- ٤ استمعوا نصيحة المدرّسة.

(أ)

- ١ تلك زبدة لذيذة.
- ٢ شاهدت حافلة كبيرة.
- ٣ هذه امرأة عجوزة.
- ٤ صليت صلاة مفروضة

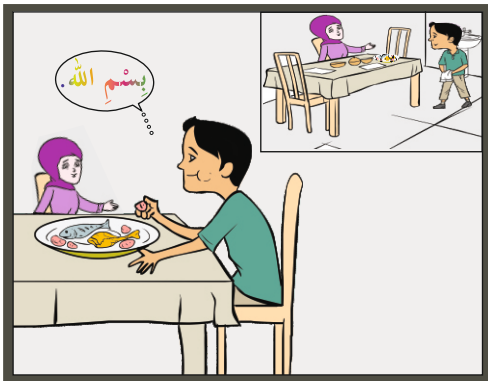
تاءً مزبوطة متصلة بما قبلها

تاءً مزبوطة منفصلة عما قبلها

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

استخرج حُرُوفًا صارتِ التاء المربوطة مُنفصلة بعدها ثم اكتب:

اكتب جملاً بسيطةً عن آداب الأكل:



.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط إضافي

## النشيد الإسلامي

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	أَكْتُبْ اسْمَ نَبِيِّ الْأَكْرَمِ
يَشْدُو الْقَلْبُ بِصَوْتِ عَالٍ	مِيمٌ.. حَاءٌ.. مِيمٌ.. دَالٌ
نَضْرِبُ لِلْمَجْدِ الْأَمْثَالَ	لِمُحَمَّدِنَا نُنْشِدُ : هَيَّا
نَوْرٌ يَرْفُلُ فِي إِجْلَالٍ	مِيمٌ.. حَاءٌ.. مِيمٌ.. دَالٌ
بِالْأَعْرَافِ وَ "بِالْأَنْفَالِ"	يَتَنَزَّلُ جِبْرِيلُ وَحَيًّا
الْحَقُّ، وَمَا بَعْدُ ضَلَالٍ	مِيمٌ.. حَاءٌ.. مِيمٌ.. دَالٌ
مَا بَيْنَ حَرَامٍ وَحَلَالٍ	لَا يَجْمَعُ مَنْ كَانَ تَقِيًّا
رَمَزٌ لِجَمِيعِ الْأَبْطَالِ	مِيمٌ.. حَاءٌ.. مِيمٌ.. دَالٌ
يَهْدِي لِلْخَيْرِ الْأَجْيَالِ	أَعْظَمُ مَنْ عَرَفْتَهُ الدُّنْيَا

# المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله



شميم أحمد عبد الغفار

**اسمه ونسبه:** محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٧/٠١/٠١م في قرية جيت فور. **عنوانه الدائم:** جيت فور، جمهوا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومباي، والعالمية من جامعة سراج العلوم بيونديهار أترابديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي ببنارس، الهند.

**شهاداته التشجيعية:** حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ١٩٩٨م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

**اسمه ونسبه:** شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٥/٠٦/٠٥م في قرية كولهاوا. **عنوانه الدائم:** كولهاوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، و الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

**الجوائز وشهادته التشجيعية:** حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ٢٠٠٤م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

**Please Contact:**  
for further details and  
textbooks for teaching  
arabic language in  
schools and madrasa's

**repute™**

**Infotech & Enterprises Ltd.**  
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

**يرجى الاتصال:**  
للحصول على مزيد من المعلومات و  
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية  
في المعاهد والمدارس